

令和1年度 事業報告書

令和1年 7月 1日から 令和2年 6月 30日まで

特定非営利活動法人みんなのコード

1 事業の成果

コンピューター教育及びプログラミング教育の普及

小学校教員を中心に学校教員が子どもたちにプログラミング教育を「したい」「やらねば」「できる」と感じ、自らプログラミング教育を子どもたちに実施しつつ、周辺の教員に広めてもらう。当法人としては、興味を持ってもらう「シンポジウム」、「一日の指導者研修会」、「研究授業支援」、「長期の指導者養成塾」を実施した。

- ・学校の先生・教育委員会の方など教育関係者に対してプログラミング教育必修化を考えるシンポジウム「プログラミング教育明日会議」を開催し、オンライン開催も含めこれまでに累計 5,500 人が参加した。

- ・2019年度各自治体や教育委員会の要請により、その地域の小学校教員に対して集中的にプログラミング教育について理解を深めることを目的とした指導者研修会を、全国 24 都市で行った。

- ・実際にプログラミングの授業を行い、周囲に広めることのできる教員の育成を目的にプログラミング指導教員養成塾を通期にわたって開催した。

- ・2017年に開発したオンライン教材のドリル型プログラミン教材「プログル」は授業に特化したWeb教材として2019年7月から2020年6月末で409,571人に利用されている。（内訳算数用403,542人、理科用6,029人）

- ・アジア規模でのプログラミング教育のビジョンを考えるカンファレンス「Computer Science World in Asia」を共催

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

(事業費の総費用【 94,499 】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	受益対象者範囲	受益対象者人数	事業費(千円)
コンピューター教育及びプログラミング教育の普及事業	シンポジウム 指導者研修会 研究授業支援 指導者養成塾 Hour of Code プログラミング普及啓発プロジェクト プログラミング教材開発 行政支援 コンピュータクラブハウス	通年	全国	12	教育関係者、教員、教材利用者	シンポジウム（教育関係者：約5,500名） 指導者研修会（教員：約2,300名） 指導教員養成塾（約2,000名） オンライン教材（利用者409,571名） コンピュータクラブハウス（利用者167人）	94,499

(2) その他の事業は行っておりません

令和2年度 事業報告書

令和2年 7月 1日から 令和3年 6月 30日まで

特定非営利活動法人みんなのコード

1 事業の成果

学校の先生へのプログラミング教育支援

小学校教員を中心に学校教員が子どもたちにプログラミング教育を「したい」「やらねば」「できる」と感じ、自らプログラミング教育を子どもたちに実施しつつ、周辺の教員に広めてもらう。当法人としては、興味を持ってもらう「一日の指導者研修会」、「長期の指導者養成塾」を実施した。また、中学校技術・家庭科の技術分野のオリジナル教材を開発し、中学校教員を対象にオリジナル教材を活用した研修会を実施した。

- ・2020年度各自治体や教育委員会の要請により、その地域の小学校教員に対して集中的にプログラミング教育について理解を深めることを目的とした指導者研修会を、8都道府県23市町村で行った。

- ・実際にプログラミングの授業を行い周囲に広めることのできる小学校教員の育成を目的に、プログラミング指導教員養成塾を7都道府県11市町村で行った。

- ・オリジナル教材を活用した中学校研修会を15都道府県19市町村で行った。

- ・オンライン教材のドリル型プログラミン教材「プログル」は授業に特化したWeb教材として2020年7月から2021年6月末で773,710人に利用されている。（内訳算数用704,879人、理科用68,831人）

- ・石川県加賀市にてコンピュータクラブハウスの運営し、子どもたちに最先端のデジタル技術を使って好きなことに取り組む場を提供。加賀市教育委員会と連携しコンピュータクラブハウスでの活動が中学校の部活として認められる「社会体育認定」を実現した。

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

(事業費の総費用【119,099】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	受益対象者範囲	受益対象者人数	事業費(千円)
コンピュータ教育及びプログラミング教育の普及事業	小学校指導者研修会 小学校指導者養成塾 中学校研修会 プログラミング教材開発 行政支援 コンピュータクラブハウス運営	通年	全国	24	教育関係者、教員、教材利用者、コンピュータークラブハウス利用者	小学校指導者研修会(約543名) 小学校指導教員養成塾(約294名) 中学校研修会(791名) オンライン教材(利用者773,710名) コンピュータクラブハウス(利用者1,498人)	119,099

(2) その他の事業は行っておりません

令和3年度 事業報告書

令和3年 7月 1日から 令和4年 6月 30日まで

特定非営利活動法人みんなのコード

1 事業の成果

学校教育支援の取り組み

- ・オリジナル教材を活用した小学校向け支援事業を3の自治体で行った。
- ・オリジナル教材を活用した中学校向け支援事業を14の自治体で行った。
- ・オリジナル教材を活用した高等学校向け支援事業を14自治体で行った。
- ・日本国内の学校教育におけるプログラミング教育の実態について全国規模の調査を行った。
- ・オンライン教材のドリル型プログラミン教材「プログル」は授業に特化したWeb教材として2021年7月から2022年6月末で1,023,889人に利用された。（内訳算数用712,013人、理科用62,432人、技術用219,439人、情報用30,005人）

学校外の「テクノロジーの居場所」の提供

・「すべての子どもたちの“デジタルを活用し表現する権利”が保障される社会をつくる」をミッションに、10代の子どもたちが無料でデジタル機器を活用できる施設を加賀市（コンピュータクラブハウス加賀）で運営。令和3年度は新たに7月に金沢市内に2拠点目となる施設「ミミミラボ」を開設。令和4年3月には須崎市内に3拠点目となる施設「てくテックすさき」を開設した。それぞれの施設の年間来場者数は、加賀市は1,533人、金沢市は2,032人、須崎市は380人だった。

2 事業の実施に関する事項

(1) 特定非営利活動に係る事業

(事業費の総費用【168,577】千円)

定款に記載された事業名	事業内容	日時	場所	従事者人数	受益対象者範囲	受益対象者人数	事業費(千円)
コンピュータ教育及びプログラミング教育の普及事業	小学校研修会 中学校研修会 高等学校研修会 プログラミング教材開発 行政支援 コンピュータクラブハウス運営	通年	全国	43	教育関係者、教員、教材利用者、コンピュータクラブハウス利用者	小学校研修会(116人) 中学校研修会(298人) 高等学校研修会(503人) オンライン教材(利用者1,023,889人) コンピュータクラブハウス(来場者数合計3,945人)	168,577

(2) その他の事業は行っておりません