【実行団体用】

事業完了報告書

提出日：2023 年 4 月 14 日

1．事業概要

（1）実行団体名：株式会社ヒトココチ
（2）事業名：学校の長期休みを中心にした函館圏のセンターとなる学童保育所の開設
（3）事業実施期間：2020 年 4 月から 2023 年 3 月まで
（4）資金分配団体名：一般社団法人北海道総合研究調査会

2. 規程類の整備・運用実績

いずれかにチェック☑をつけていただき、項目ごとの設問に回答してください。

（1）事業期間に整備が求められている規程類の整備は完了しましたか。
☑ 完了 ／ ☐ 整備中
→上記で「整備中」を選択した場合、整備できていない理由を記載してください。また、事業開始時と比較して、整備状況が改善された点を記載してください。
(2) 整備が完了した規程類を自団体の web サイト上で広く一般公開していますか。
☑ 全て公開した ／ ☐ 一部未公開 ／ ☐ 未公開
→上記で「一部未公開」または「未公開」を選択した場合、その理由と公開予定日を記載してください。
(3) 変更があった規程類に関して JANPIA に報告しましたか。
☐ 変更があり報告済 ／ ☐ 変更があったが未報告 ／ ☑ 変更はなかった
→上記で「変更があったが未報告」を選択した場合、その理由を記載してください。

3. ガバナンス・コンプライアンス体制の整備・運用実績

いずれかにチェック☑をつけていただき、項目ごとの設問に回答してください。

(1) 社員総会または評議員会、理事会は、規程類の定めるとおりに開催されていますか。
☑ はい ／ ☐ いいえ
→上記で「変更があったが未報告」を選択した場合、その理由を記載してください。

(2)	内部通報制度は整備されていますか。
	☑ はい ／ ☐ いいえ
→上記で「はい」を選択した場合、設置方法を以下から選んでください。（複数選択可） ☐ 内部に窓口を設置 ／ ☐ 外部に窓口を設置 ／ ☑ JANPIA の窓口を利用	
(3)	利益相反防止のための自己申告を定期的に行っていますか。
	☑ はい ／ ☐ いいえ
→上記で「いいえ」を選択した場合、その理由を記載してください。	
(4)	関連する規程類や資金提供契約の定めるとおりに情報公開を行っていますか。
	☑ はい ／ ☐ いいえ
→上記で「いいえ」を選択した場合、その理由を記載してください。	
(5)	コンプライアンス責任者を設置していましたか。
	☑ はい ／ ☐ いいえ
→上記で「いいえ」を選択した場合、その理由を記載してください。	
(6)	ガバナンス・コンプライアンス体制の整備や強化施策を検討・実施しましたか。
	☑ はい ／ ☐ いいえ
→【任意】上記で「はい」を選択した場合、どのような検討・実施をしたか事例を記載してください。	
(7)	団体の決算書類に対する会計監査はどのように実施しましたか。本事業の最終年度の状況を選択してください。（実施予定の場合を含む）
	☐ 外部監査 ／☑ 内部監査 ※（複数選択可）
→上記で外部監査／内部監査を選択した場合、その実施者/実施時期を記載してください。 曾我直人／2023 年 4 月	
(8)	本事業に対して、国や地方公共団体からの補助金・助成金等を申請、または受領していますか。
	☐ はい ／ ☑ いいえ

4. 広報実績

いずれかにチェック☑をつけていただき、設問に回答してください。

（1）シンボルマークの活用状況
☑ 自団体のウェブサイトで表示している ／ ☑ 広報制作物に表示している ☐ 報告書に表示している ／ ☐ イベント実施時に表示している ☐ その他 →「その他」を選択した場合は記載してください （自由記述）：

最終年度の広報実績について記載してください。

広報種類	有無	内容
メディア掲載（TV・ラジオ・新聞・雑誌・WEB 等）	無	
広報制作物等	有	みかん箱チラシ オープンみかん箱チラシ
報告書等	無	

5. その他（本助成を通じて組織として強化された事項や新たに認識した課題、今後の対応/あればよいと思う支援や改善を求めたい事項など、自由にご記載ください。）

【添付資料】

活動の様子がわかる写真　5 枚程度

JANPIA の事業報告書や WEB サイト、SNS 等で公開可能な写真を 5 枚程度（1 枚 2MB 以下）ご提出ください。（肖像権・著作権に十分にご注意ください。）

それぞれどんな場面の写真なのか、1 枚あたり 50 字から 200 字程度で説明を記載していただきますようお願いいたします。

※ご提出をもって JANPIA での使用にご了承いただいたこととし、使用時に改めて確認はいたしませんので、ご承知のうえ、使用に差支えのない写真（使用許可をとった写真や個人が特定される写真を避ける等）を選んでいただきますようお願いいたします。

長期休みの学童ひのてんＱの活動の模様です。
夏休みに、高学年のこども達が、北海道南部の海岸でキャンプを行いました。写真は、海の生き物を採取しているときのひとコマです。

長期休みの学童ひのてんＱの活動の模様です。
冬休みに、書道を専門とするスタッフの指導のもと、高学年のこども達が、新年の書初めに挑戦しました。

長期休みの学童ひのてんQの活動の模様です。
「自分だけの絵本をつくろう」をテーマに、小学校低学年のこども達が取り組みました。写真の会場は、もともとは倉庫だった場所をこども達と一緒に改装したひのてんQの拠点スペースです

学びのサポート塾「みかん箱」日々の授業のひとコマです。
この日は「カエルとおたまじゃくしの解剖」をテーマに、専門分野の大学の先生を授業にお招きして観察会を行いました。

学びのサポート塾「みかん箱」日々の授業のひとコマです。
この日は「秋の植物を拾って観察しよう」をテーマに、周辺で拾った植物の観察とスケッチを行いました。